

Краткий отчет самообследования результатов деятельности Центра за 2013 год

Переориентация российской системы образования, сопровождающаяся переходом на федеральные государственные стандарты второго поколения, на гуманистические, личностно-ориентированные и развивающие образовательные технологии, меняет отношение к учащимся, проявляющим неординарные способности. Сейчас уже понятно, что век наукоемких технологий невозможен без сохранения и умножения интеллектуального потенциала страны. Глобальные социально-экономические преобразования выявили потребность в людях творческих, активных, неординарно мыслящих, способных нестандартно решать поставленные задачи. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» предполагает работу в таких направлениях, как выявление детских талантов и талантливых детей, поддержка развития талантов. За одаренными детьми – будущее России. Они обеспечат модернизацию экономики и инновационное развитие России.

Одной из задач на этапе поддержки одаренных детей является – создание условий для определения и развития одаренных детей, а также просто способных детей. Центр – образовательное учреждение, творческая среда которого позволяет максимально использовать резерв развития личностного потенциала ребенка, позволяющего вырастить ему в одаренных взрослых.

Условиями реализации поставленных задач в контексте развития Центра явились: *-дополнительные образовательные программы*, обеспечивающие повышенный уровень обучения. Качественная проработанность дополнительных образовательных программ отмечалась экспертной комиссией комитета по образованию С-Пб в ходе лицензирования в 2011 году. В Центре сформировался пакет программ для очных и дистанционных сессий.

Эффективным средством реализации дополнительных образовательных программ являются современные *педагогические технологии*, в частности, в Центре активно развивается исследовательская и поисковая деятельность обучающихся, выполняются межпредметные учебные проекты с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов. Таким образом, в системе работы Центра в истекшем учебном году можно выделить следующие формы работы с интеллектуально-одарёнными школьниками:

- групповое обучение по дополнительным образовательным программам пяти направленностей;
- организация разработки исследовательских проектов в режиме наставничества (в качестве наставника выступают учёные, специалисты высокого класса);
- дистанционные формы работы (организация дистанционных сессий, дистанционных олимпиад для учащихся 9-х классов, образовательные видеоконференции, работа заочной математической школы);
- научно-практические конференции;
- семинары;
- подготовка к профессиональной деятельности через участие в практических занятиях на базах вузов, встреч с учёными;
- интеграция учебных занятий с развивающей досуговой деятельностью;
- самоуправление обучающихся во второй половине дня.

В рамках содействия государственной политики в этой области в 2012-2013 учебном году перед коллективом Центра была поставлена цель- обеспечить повышенное качество обучения школьников за счет оптимизации и совершенствования образовательного процесса. Для достижения поставленной цели нами решались следующие задачи:

- Повысить качество образовательного процесса для достижения учащимися лучших результатов в ходе их участия на различных образовательных конкурсах и олимпиадах;

- Способствовать развитию эффективных форм поиска и отбора одаренных учащихся в рамках организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников;
- Продолжать развитие международных связей Центра;
- Совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- Обеспечить информированность социума о деятельности Центра через различные, используя возможности современных информационно-технических средств и средств массовой информации.

Анализ итогов прошедшего года показал, что в деятельности Центра прослеживается положительная динамика по созданию условий для реализации поставленных перед коллективом.

Одним из условий эффективного функционирования учреждения является наличие штата высоко профессиональных педагогов. Условия введения стандартов нового поколения требуют от педагогов быстрой и массовой смены профессионального мировоззрения, смены профессиональной позиции, перестройки содержания образования и способов его интерпретации, овладения навыками проектирования образовательного процесса. От руководителя – способности к гибкой и мобильно меняющейся организации целостного образовательного процесса; повышения ответственности за условия и качество реализации образовательных программ; выстраивания договорных отношений с социальными партнерами. В 2013 учебном году команда педагогических кадров состояла из 26 педагогов. Потенциал педагогических кадров высок. 75% педагогических кадров имеют высшее профессиональное образование. Одна из задач следующего учебного года – активизация деятельности педагогических работников с целью повышением их квалификационных категорий. Большое значение при определенном потенциале образования, мастерства и опыта работы здесь приобретает мастерство педагогов и их желание повышать свой статус через самообразование, курсовую подготовку. В современном обществе к педагогу предъявляются высокие требования профессионализма, и чтобы им соответствовать, нельзя стоять на месте, необходимо постоянно находиться в творческом поиске новых знаний, возможностей, новых идей.

К преподавательской деятельности привлекались преподаватели ВУЗов (СПбГУ, РГПУ им. А.И.Герцена, СПбЭТУ, «ЛЭТИ», СПбГИЭУ «ИНЖЭКОН»), СПбГУ водных коммуникаций, СПбГУ путей сообщения, СПбГУ технологии и дизайна, ЛОИРО, физико-математического лицея №239, научные сотрудники и педагоги Государственного Русского музея, лучшие учителя Ленинградской области. Преподавательский состав учебных сессий представлен в следующей таблице

Преподавательский состав учебных сессий

№/п	Ученая степень, звание	Количество человек/ проценты
1	Доктор наук	18/8
2	Кандидат наук	96/43
3	Народный учитель	2/1
4	Заслуженный учитель	2/1
5	Преподаватель	104/47

Профессиональное мастерство педагогов подтверждается оценкой качества образовательного процесса. Одним из условий, способствующих повышению качества образовательного процесса, является эффективность деятельности по реализации дополнительных образовательных программ. Вступление в силу в сентябре 2013 года нового закона «Об образовании в Российской Федерации, а также конкретизирующих его подзаконных актов и иных нормативно-правовых документов, повлечет за собой необходимость внесения ряда изменений в программное поле

учреждения. В 2013 учебном году реализовывалось 9 дополнительных образовательных программ по пяти направлениям деятельности.

Направленность	Дополнительная образовательная программа
Эколого-биологическая	«В мире взаимоотношений» «Практика-критерий истины в биологии»
Художественно-эстетическая	«Юный художник в мире искусства» «Путь в изобразительное искусство»
Естественно-научная	«Математические сессии» «Хорошая физика» «Ап-[имия]»
Научно-техническая	«Математические основы программирования»
Культурологическая	«Диалог»

Данные программы реализуются в рамках образовательных сессий. В этом учебном году картина организации данной деятельности следующая.

За отчётный период с октября 2012 года по сентябрь 2013 года было проведено 25 профильных сессий:

№№ п/п	Показатель	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013
1	Количество реализуемых программ	10	10	9
2	Количество сессий	24	25	28
3	Количество обучающихся	903	931	811
4	Выпуск	199	156	123

Из приведенной выше таблицы видно, что количество обучающихся на сессиях уменьшилось. Анализ ситуации показал, что это связано с ослаблением внимания муниципальных органов образования к вопросу поддержки развития одаренных детей. Кроме этого причинами отсутствия детей на образовательных сессиях были: участие в региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников, Международных и Всероссийских конкурсах, турнирах и соревнованиях, отсутствие по болезни, а также в летний период – отъезд в отпуск с родителями.

Учебная деятельность на сессиях предполагала исследовательскую и поисковую деятельность обучающихся при подготовке к семинарам и практическим занятиям, научно-исследовательским конференциям.

Продолжает активно работать информационно-образовательный центр «Русский музей. Виртуальный филиал».

Регулярные занятия, проводимые преподавателями российского центра музейной педагогики и детского творчества Государственного Русского музея в рамках программы «Русский музей. Виртуальный филиал» дают возможность расширить знания обучающихся о культуре и искусстве России, формируют интегративный подход в изучении профильного предмета и искусства.

Преподаватели на занятиях применяли самые современные педагогические технологии в рамках реализуемых программ. Особенно хочется отметить заключительные занятия на сессиях по истории, которые проводились в виде «круглого стола», а на физических сессиях в виде физбоя и интеллектуальной игры «Своя игра».

При проведении сессий большое внимание уделено профориентационной работе.

Преподаватели, приглашаемые на сессии, знакомили обучающихся с образовательными возможностями Санкт-Петербурга, со спецификой различных вузовских специальностей и

программ. Организовывались экскурсии на различные факультеты ИНЖЭКОНа, СПбГУ, ЛЭТИ, РГПУ им.А. И. Герцена, а также в музеи ВУЗов.

В межсессионный период в рамках образовательной деятельности проводилось дистанционное обучение по шести дисциплинам : математика, филология, история, физика, химия, биология, информатика. В работе дистанционного обучения приняло участие **372** учащихся. Запущен в реализацию курс дистанционного обучения по предмету «Экология».

В рамках дистанционного обучения было организовано проведение 33 дистанционных олимпиад , в которых приняли участие 170 человек.

В ходе организации образовательного процесса для дополнительной подготовки учащихся-призеров олимпиад муниципального и регионального уровня в мероприятиях-конкурсах более высокого уровня проводятся учебно-тренировочные сборы по ряду школьных дисциплин. В 2013 году было проведено УТС по 11 предмерам с охватом 128 учащихся.

Стало традиционным и организация в рамках работы профильных сессий образовательных видеоконференций. В 2013 году было проведено 27 видеоконференций , в которых участвовало почти 1500 учащихся и педагогов.

Все программное содержание было реализовано в полном объеме. Сегодня анализ утвержденного Закона в единстве с основополагающими документами, появившимися за ним пока еще в проектном варианте, предполагает определенную корректировку образовательных программ. Один из аспектов этой работы – это качественное обновление содержания и условий реализации программ.. Речь идет о радикальном обновлении материально-технической базы данных программ методов образовательной деятельности, что позволит перевести их содержание на современный научно-технический уровень. Необходимо усилить их экспериментальную составляющую и тем самым предоставить школьникам возможность подтвердить практикой изучаемые ими закономерности и сформировать у них устойчивую мотивацию к проведению серьезных исследовательских работ, разработке и апробации социально-ориентированных проектов. Реализация наших программ уже использует одну из возможностей расширения интерактивной образовательной среды, мотивирующей активность школьников – это творческое взаимодействие с ВУЗами, Русским музеем. Так очень большое количество лабораторных и практических работ проходило на базе следующих ВУЗов:

Организация выездных занятий

1	Химия	Межфакультетский учебный центр СПбГУ
2	Физика	Физический факультет РГПУ им. А.И.Герцена Математико –механический факультет СПбГУ
3	Математика	Физический факультет РГПУ им. А.И.Герцена Математико –механический факультет СПбГУ
4	Информатика	Физический факультет РГПУ им. А.И.Герцена Математико –механический факультет СПбГУ
5	Биология	Оранжерея Ботанического сада института РАН Биостанция п. Вырица РГПУ им. А И. Герцена Музей Зоологического института
6	ИЗО	Летний сад, Михайловский замок в Кронштадте Русский музей
7	История	Музей политической истории

Одним из результатов образовательной деятельности учащихся является их участие в различных конкурсах и конференциях. В этом году Центр выступил

организатором трех Межрегиональных научно-исследовательских конференций: «Литература. Читатель. Время», «История и современность», «Практика- критерий истины». В рамках работы конференций участвовали не только учащиеся Центра, но и дети из школ муниципальных образований области. Эти конференции стали уже традиционными. Они предоставляют широкий спектр возможностей детям проявить свои навыки исследовательской деятельности в различных областях науки, культуры и техники. Контингент участников конференций ежегодно растет.

Одним из направлений работы по организации научно-исследовательской деятельности является организация и проведение совместно с МАН «Интеллект будущего» всероссийской конференции учащихся «Юность, Наука, Культура – Север». В этом году в конференции приняло участие делегации различных учебных заведений из более 20 регионов России. Отличительно то, что год от года растет уровень представленных работ, энтузиазм и неподдельный интерес участников к проектно-исследовательской деятельности, обладание умениями и навыками исследовательского поиска (умение видеть проблему, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, делать выводы).

Экспертный совет конференции был представлен преподавателями Санкт-Петербургского государственного университета, Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена, Санкт-Петербургского государственного электротехнического университета «ЛЭТИ», Академии им. И.И. Мечникова, Санкт-Петербургского государственного университета культуры и искусств, Санкт-петербургского университета водных коммуникаций, Санкт-Петербургского государственного инженерно-экономического университета, Ленинградского областного института развития образования, а также научные сотрудники Государственного Русского музея. МАН «Интеллект будущего» в этом году на конференции представляла Леках И.В. – доцент Обнинского института атомной энергетики НИЯУ «МИФИ». Для участников конференция была организована культурно-образовательная программа.

В этом году мы совместно с СПбГЭТУ «ЛЭТИ» провели ряд олимпиад для выпускников школ, по итогам которых школьники имеют возможность льготного зачисления в ряд технических ВУЗов СПб. Среди них такие олимпиады , как «Инженерная», «Росатом». Ряд учащихся Центра по итогам отборочных туров этих олимпиад примут участие в следующем году в заключительных этапах.

Большое значение в работе Центра отводится организации и проведению всех этапов Всероссийской олимпиады школьников. В рамках деятельности была проведена большая работа по организации и сопровождению школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников. В ходе проведения данных этапов постоянно осуществлялась консультационная помощь по их организации с образовательными учреждениями всех уровней.

Вопросам олимпиады было посвящено областное совещание с представителями органов управления образования, ответственных за проведение муниципального этапа ВОШ, которое состоялось в мае 2013. В ходе совещания были подведены итоги организации муниципального и регионального этапов олимпиады. Для более грамотного ведения документации олимпиады было принято решение о введении электронной регистрации участников, корректировки ряда документов по ее сопровождению. Участники совещания получили рекомендации и по разработке Положения о школьном этапе организации олимпиадного движения. Были заслушаны предложения представителей района о разработке заданий для муниципального тура, которые были переданы в предметно-методические комиссии ЛОИРО. В ходе проведения олимпиад школьного и муниципального уровней организаторы олимпиад на местах неоднократно обращались за консультационной помощью по вопросам их проведения. В ходе анализа организации олимпиад был сделан вывод, что в основном, нарушений процедуры проведения школьного и муниципального этапов нет. На уровне органов управления ОУ и образовательных учреждений разработаны все необходимые локальные акты,

регламентирующие организацию и проведение этого этапа олимпиады. Одним из предложений со стороны органов управления образовательными учреждениями в районах по вопросам проведения муниципального этапа было то, что к участию в олимпиаде теперь привлекаются школьники 7-8 классов, и существует необходимость разработки заданий для этой возрастной категории учащихся по всем предметным курсам на уровне региональных предметно-методических комиссий. В этом году еще ряд дисциплин не предполагали задания для муниципального этапа этой возрастной группы.

Большая организационная работа была проведена сотрудниками Центра в подготовке регионального этапа ВОШ. Были подведены итоги муниципального этапа, составлен рейтинг участников олимпиад по 21 учебному курсу (1050 учащихся), что позволит проанализировать уровень участия школьников муниципальных образований по области в целом.

Результаты участия школьников Ленинградской области в Заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников: 13 призеров, 11 человек лауреаты ПНПО.

Результаты заключительного этапа Региональной олимпиады школьников:

Победитель региональной олимпиады по черчению получил премии Губернатора Ленинградской области.

Призер олимпиады школьников «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» стала лауреатом премии ПНПО.

Заключительным мероприятием этого года стало чествование лауреатов премии президента и губернатора Ленинградской области. В рамках подготовки этого мероприятия была проведена большая подготовительная работа: выпущен сборник «Лауреаты...», подготовлено и проведено торжественное чествование более 180 учащихся из всех муниципальных объединений, их педагогов-наставников. На встрече присутствовал Губернатор Ленинградской области.

Продолжают развиваться и наше международное сотрудничество. Два раза в 2013 году мы принимали команду детей соотечественников, проживающих за рубежом в рамках долгосрочной целевой программы «Реализация государственной политики в отношении соотечественников за рубежом на 2011-2013 гг». 24 школьника имели возможность совершенствовать русский язык, погружаясь в среду его носителей. Занятия проводили высококвалифицированные педагогические кадры. Учащиеся не только совершенствовали русский язык, но и познакомились с культурной столицей нашей страны.

В этом году наша деятельность была представлена и зарубежной педагогической общественности. В ноябре 2013 года мы в рамках российской делегации делились своим опытом в г. г. Вроцлав (Польша) в рамках работы всепольской конференции по одаренным детям. В декабре – принимали гостей – представителей педагогической общественности, которые проявили интерес к особенностям организации работы с одаренными детьми. Расширение международных связей – это одна из возможностей пополнения собственного опыта и внедрения отдельных компонентов образовательных инициатив, приемлемых к нашей системе образования.

При решении многих образовательных задач перед нашим коллективом стоят определенные проблемы, разрешение которых способствует улучшению качества результатов образовательного процесса. Но в целом, результаты образовательной деятельности учреждения высоки.

ИНФОРМАЦИЯ
о мероприятиях 2013 года
Ленинградского областного центра развития творчества одаренных детей и
юношества «Интеллект»

№ п/п	Наименование мероприятия регионального уровня (участие в федеральном, международном конкурсном мероприятии)	Сроки проведения	Количество участников	Количество победителей и призеров
1	Учебно-тренировочные сборы по шахматам для подготовки команды Ленинградской области к Первенству по шахматам (младшая группа)	21-25 января	14	
2	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (21 олимпиада)	11 января-02 февраля	1619	
3	Трансляция финала районного конкурса «Учитель года» в Бокситогорске	8 февраля	263	
4	Очный тур Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных учреждений им. Д.И. Менделеева	5-8 февраля	2	2 диплома участника
5	Всероссийский открытый конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «Юность, Наука, Культура» (заочный тур)	до 28 февраля	2	
6	79-ой открытая городская олимпиада по химии теоритический тур	16 февраля	20	
7	Учебная сессия по физике в рамках профильного обучения одаренных детей	С 11 по 16 февраля	27	
8	Общеобразовательная видеоконференция по физике для учащихся 9-10 классов	14 февраля	114	
9	Учебная сессия по биологии в рамках профильного обучения одаренных детей	18 – 23 февраля	36	
10	Общеобразовательная видеоконференция по биологии для учащихся 9-10 классов	21 февраля	89	
11	ЕГЭ математика (пробный)	26-28 февраля	85	
12	Межрегиональная научно-исследовательская конференция культурологической направленности «Литература. Читатель. Время» (заочный тур)	до 20 февраля	23	
13	Межрегиональная научно-исследовательская конференция культурологической направленности «История и современность» (заочный тур)	до 1 марта	26	
14	Учебная сессия по математике в рамках профильного обучения одаренных детей	11-16 марта	30	
15	Общеобразовательная видеоконференция по математике	14 марта	71	

	для учащихся 9-10 классов			
16	Учебно-тренировочные сборы по математике	11-16 марта	8	
17	Заключительный этап региональной олимпиады школьников Ленинградской обл. по черчению	16-17 марта	95	
18	79-ой открытая городская олимпиада по химии экспериментальный тур	16 марта	8	5 призеров
19	Заключительный этап Открытой интернет-олимпиады школьников по математике	17 марта	8	1 призер
20	Заключительный этап Открытой олимпиады школьников «Информационные технологии» проводится в очной форме	16-17 марта	9	1 победитель 1 призер
21	Учебная сессия по информатике в рамках профильного обучения одаренных детей	18-23 марта	19	
22	Общеобразовательная видеоконференция по информатика для учащихся 9-10 классов	21 марта	57	
23	Международный математический конкурс «Кенгуру»	21 марта	15	
24	Видео лекция: <u>Обучение в Санкт-Петербургском национальном исследовательском университете информационных технологий, механики и оптики.</u> Рассказывает Стафеев Сергей Константинович, декан Естественнонаучного факультета НИУ ИТМО, профессор, доктор технических наук (для учащихся 9-11 кл*)	22 марта	19	
25	Учебно-тренировочные сборы по русскому языку	18-23 марта	18	
26	Учебно-тренировочные сборы по литературе	18-23 марта	5	
27	Учебно-тренировочные сборы по биологии	21,22,25,26 марта	2	
28	Учебно-тренировочные сборы по истории	25 марта	2	
29	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку(г. Санкт-Петербург)	22-26 марта	2	
30	Учебная сессия по химии в рамках профильного обучения одаренных детей Учебно-тренировочные сборы по химии	25-31 марта	38	
31	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК (г. Саранск)	26-31 марта	1	
32	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике (г. Москва)	23-29 марта	1	

33	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике (г.Уфа)	24-30 марта	1	
34	Общеобразовательная видеоконференция по химии для учащихся 9-10 классов	28 марта	72	
35	XXXVI Всероссийская научно-практическая конференция школьников по химии	30-31 марта	24	4 диплома II степени 1 грамота
36	Учебно-тренировочные сборы по физике	25-31 марта	9	
37	Европейская неделя познания мозга	30 марта	2	2 диплома II степени
38	Учебно-тренировочные сборы по астрономии	01-03 апреля	8	
39	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии, г. Оренбург	01-07 апреля	1	1призер
40	Учебная сессия по истории в рамках профильного обучения одаренных детей	01– 06 апреля	23	
41	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку , г. Великий Новгород	01-06 апреля	1	
42	Общеобразовательная видеоконференция по истории для учащихся 9-10 классов	04 апреля	69	
43	Общеобразовательная видеоконференция по истории для учащихся 9-10 классов	05 апреля	124	
44	Межрегиональная научно-исследовательская конференция «История и современность»	05 апреля	41	2 диплом I ст. 3 диплома II ст. 4 диплома III ст.
45	Заключительный этап региональной олимпиады школьников Ленинградской области по изобразительному искусству	06 апреля	90	4 победителя 29 призеров
46	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по литература , г. Москва	06-12 апреля	4	1 призер
47	Учебная сессия по филологии в рамках профильного обучения одаренных детей	08-1 Запреля	41	
48	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии , г. Курск	8-14 апреля	1	
49	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии г. Орел	8-13 апреля	8	4 призер
50	Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского (очный тур) г. Москва	8-12 апреля	2	2 диплома I ст.
51	Всероссийский открытый конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «Юность, Наука, Культура» (очный тур) г. Обнинск	10-12 апреля	2	2 диплома I ст. 1 медаль за лучшую работу 1 кандидат на соискание премии Президента РФ

52	Общеобразовательная видеоконференция по филологии для учащихся 9-10 классов	12 апреля	41	
53	Межрегиональная научно-исследовательская конференция культурологической направленности « Литература. Читатель. Время »	12 апреля	59	6 диплом I ст. 3 диплома II ст. 3 диплома III ст. 1 кандидат на соискание премии Губернатора Лен. обл.
54	Международная научно-практическая конференция « Личность, общество, образование »	12 апреля	2	
55	Заключительный этап региональной олимпиады школьников Ленинградской области по музыке	13 апреля	81	3 победителя 29 призеров
56	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку , г. Санкт-Петербург	13-19 апреля	5	1 призер
57	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре , г. Саранск	13-19 апреля	1	
58	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию , г. Москва	13-19 апреля	3	
59	Заключительный этап региональной олимпиады школьников Ленинградской области по краеведению	14 апреля	69	2 победителя 22 призера
60	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку , г. Санкт -Петербург	15-21 апреля	24	2 призера
61	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии , г. Липецк	15-21 апреля	3	1 призера
62	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике , г. Владивосток	15-21 апреля	2	1 призер
63	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии , г. Оренбург	15-21 апреля	2	
64	Церемония награждения победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	19 апреля		
65	Заключительный этап региональной	20-21	24	1 Победитель

	политехнической олимпиады школьников Ленинградской области	апреля		3 призеров
66	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии , г. Саратов	21-26 апреля	1	1 призер
67	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву , г. Нижний Новгород	22-27 апреля	1	
68	Всероссийская конференция учащихся «Юность, Наука, Культура-Север»	23-26 апреля	136	44 диплома I ст. 43 диплом II ст. 48 диплом III ст. 17 медалей за лучшую работу 2 кандидата на соискание премии Президента РФ
69	Мастер-класс для педагогов по работе с одарёнными детьми" рамках Всероссийской конференции учащихся «Юность. Наука. Культура – Север» (в режиме конференцсвязи)	24 апреля	59	
70	Образовательная видеоконференция в рамках Всероссийской конференции учащихся «Юность. Наука. Культура – Север»	25 апреля	61	
71	Заключительный этап региональной олимпиады школьников Ленинградской области по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний	27 апреля		
72	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности , г. Ставрополь	23-28 апреля	36	1 победитель 14 призеров
73	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории , г. Белгород	23-29 апреля	2	
74	Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике , Нижегородская обл., г.Саров	23 – 29 апреля	1	
75	Спартакиада Лен. Обл. по шахматам среди девушек и юношей 96 г. и младше	4-6 мая	32	
76	Кубок Ленинградской области по шахматам	25-27 мая	25	
77	Учебная сессия по химии в рамках профильного обучения одаренных детей	17-22 июня	23	
78	Общеобразовательная видеоконференция	20	23	

	по химии для учащихся 9-10 классов	июня		
79	7 9 Совещание специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, курирующих вопросы организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области, руководителей общеобразовательных учреждений и муниципальных методических служб "Организация образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях Ленинградской области в 2013-2014 учебном году"	20 июня	456	
80	Учебная сессия по математике в рамках профильного обучения одаренных детей	24-29 июня	25	
81	Общеобразовательная видеоконференция по математике для учащихся 9-10 классов	27 июня	25	
82	Учебно-тренировочные сборы по астрономии для команды РФ	24 июня- 14 июля	29	
83	Летняя астрономическая школа	24 июня- 14 июля	31	
84	Учебная сессия по физике в рамках профильного обучения одаренных детей	01 – 06 июля	21	
85	Общеобразовательная видеоконференция по физике и астрономии для учащихся 9-10 классов	3 июля		
86	Общеобразовательная видеоконференция по физике для учащихся 9-10 классов	4 июля		
87	Учебная сессия по информатике в рамках профильного обучения одаренных детей	08-16 июля	9	
88	Общеобразовательная видеоконференция по информатике для учащихся 9-10 классов	11 июля		
89	Учебная сессия по биологии в рамках профильного обучения одаренных детей	15-20 июля	27	
90	Учебная сессия по истории в рамках профильного обучения одаренных детей	15-20 июля	20	
91	Общеобразовательная видеоконференция по истории для учащихся 9-10 классов	18 июля		

92	Прием делегации польских школьников из г. Вроцлава, победителей конкурса на знание России «Белые ночи» , приезжающих в Центр «Интеллект» по приглашению Губернатора Ленинградской области в рамках соглашения о сотрудничестве между Правительством Ленинградской области и Маршалством Нижней Силезии	14-28 июля	20+2	
93	Учебная сессия по ИЗО в рамках профильного обучения одаренных детей	22-26 июля	15	
94	Общеобразовательная видеоконференция по ИЗО для учащихся 9-10 классов	23 июля		
95	Учебная сессия по экологии в рамках профильного обучения одаренных детей	22-27 июля	14	
96	Общеобразовательная видеоконференция по экологии для учащихся 9-10 классов	25 июля		
97	Учебная сессия по филологии в рамках профильного обучения одаренных детей	19-24 августа	40	
98	Предметная сессия по русскому языку для детей- соотечественников, проживающих за рубежом	19-24 августа	12	
99	Общеобразовательная видеоконференция по филологии для учащихся 9-10 классов	22 августа		
100	Подготовка и издание сборника «Итоги участия Ленинградской области во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам и в заключительном этапе региональных олимпиад в 2011-2012 учебном году»	1 июля – 24 августа	500экз.	
101	Отборочный этап олимпиады школьников «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	1-30 сентября	40	
102	Учебно-тренировочные сборы по шахматам	2-3 сентября	3	
103	Установочные учебно-тренировочные сборы по	2-5 сентября	7	

	астрономии команды РФ			
104	Конкурс молодых специалистов «Педагогические надежды»	9-10 октября	61	
105	Учебная сессия по экологии в рамках профильного обучения одаренных детей	14 – 19 октября	25	
106	Общеобразовательная видеоконференция по экологии для учащихся 9-11 классов			
107	Учебная сессия по ИЗО в рамках профильного обучения одаренных детей	14 – 19 октября	27	
108	Общеобразовательная видеоконференция по ИЗО для учащихся 10-11 классов			
109	Предметная сессия с участием детей соотечественников, проживающих за рубежом	21-26 октября	9+2	
110	Учебная сессия по физике в рамках профильного обучения одаренных детей	21 – 26 октября	25	
111	Общеобразовательная видеоконференция по физике для учащихся 9-11 классов	24 октября		
112	Научно-практическая конференция «Одаренный ребенок в образовательной системе: программы обучения и сопровождения»	30 октября	1	
113	Слет любителей науки (математика)	01-03 ноября	97	
114	Всероссийский Турнир юных биологов	02-04 ноября	10	
115	Учебная сессия по информатике в рамках профильного обучения одаренных детей	04-09 ноября	17	
116	Учебно-тренировочные сборы по филологии	04-09 ноября	4	
117	Учебно-тренировочные сборы по астрономии команда РФ	04-12 ноября	15	
118	Общеобразовательная видеоконференция по информатике для учащихся 9-11 классов	7 ноября		
119	Заключительный очный тур олимпиады школьников «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»	27 октября-02 ноября	6	Диплом I ст. -1 Диплом II ст. -1
120	Учебная сессия по биологии в рамках профильного обучения одаренных детей	11-16 ноября	42	
121	Общеобразовательная видеоконференция по биологии для учащихся 9-11 классов	14 ноября		
122	Семинар для работников образования с участием соотечественников, проживающих за рубежом (ЛОИРО)	14 ноября	16	
123	I Межрегиональная научно-практическая конференция по биологии и экологии	16 ноября	73	Диплом I ст.-8 Диплом II ст.-1

	«Практика-критерий истины»			Диплом III ст.-2
124	Учебная сессия по математике в рамках профильного обучения одаренных детей	18 - 23 ноября.	26	
125	Общеобразовательная видеоконференция по математике для учащихся 9-11 классов	21 ноября		
126	Всероссийская командная олимпиада школьников по информатике и программированию	24 ноября	3	Диплом III ст.
127	Учебная сессия по истории в рамках профильного обучения одаренных детей	25-30 ноября	29	
128	Образовательная видеоконференция по истории для учащихся 9-11 классов	28 ноября		
129	Учебная сессия по филология в рамках профильного обучения одаренных детей	02-07 декабря	39	
130	Общеобразовательная видеоконференция по филологии для учащихся 9-11 классов	05 декабря		
131	Участие совместно с Фондом Международного Образования во всепольской конференции по одаренным детям Республика Польша г. Вроцлав	27-30 ноября	2	
132	Мастер-класс для учащихся «Поэтическая мастерская» в рамках сессии по филологии в честь 10-летия Центра	03 декабря	39	
133	Учебная сессия по химии в рамках профильного обучения одаренных детей	09-14 декабря	34	
134	Образовательная видеоконференция по химии для учащихся 9-11 кл.	12 декабря		
135	Городская открытая олимпиада школьников по химии (отборочный тур)	11 декабря	32	
136	Совещание специалистов местного самоуправления	11 декабря		
137	Учебно-тренировочные сборы по физике	02-07 декабря	10	
138	Учебно-тренировочные сборы по математике	10-14 декабря	11	
139	Учебно-тренировочные сборы по химии	14-18 декабря	14	
140	Инженерная олимпиада школьников (совместно с ЛЭТИ) отборочный тур	15 декабря	10	
141	Учебно-тренировочные сборы по географии	16-24 декабря	8	
142	Учебно-тренировочные сборы по информатике	16-21 декабря	10	
143	Учебно-тренировочные сборы по русскому языку	16-21 декабря	7	
144	Учебно-тренировочные сборы по литературе	16-21 декабря	5	

145	Учебно-тренировочные сборы по экологии	18-21 декабря	7	
146	Конференция «Экологическое образование и просвещение в Ленинградской обл. Опыт и перспективы развития» ЛОИРО	17 декабря	2	
147	Подготовка сборника «Лауреаты премии для поддержки талантливой молодежи»	До 20 декабря	200 экз.	
148	Чествование одаренных учащихся Ленинградской области и лауреатов премий для государственной поддержки талантливой молодежи в рамках реализации национального проекта «Образование»	24 декабря	73 20	